**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 11**

**SIKLUS 6 : 25 TOT 29 MEI 2020**

**Die volgende werk moet asseblief deur die graad 11-leerders voltooi word gedurende die week van 25 tot 29 Mei**

**Die addisionele notas, werkkaarte, skyfies ens. waarna daar by sommige vakke verwys word kan op die skool se webbladsy (**[**www.pnhs.co.za**](http://www.pnhs.co.za)**) onder Akademie – Werksopdragte 2020 gevind word. Alternatiewelik kan u dit op D6 onder Huiswerk vind.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **VAK** | **WERK** |
| 1 | **AFRIKAANS** | Jy het nou die roman *Droomdelwers* van Esta Steyn deurgelees en die vrae beantwoord.  Nou moet julle asseblief julle antwoorde nasien.  Gebruik ń potlood en merk julle antwoorde. Doen asseblief ook die aanvullings in potlood.  Al die antwoorde is in julle *Droomdelwers leesboek.*  **Hoofstuk 1**  Antwoorde: 1- 5.2 bl. 238  Literêre opstel bl. 240- 241  **Hoofstuk 2**  Antwoorde: 1- 6.3 bl. 241  **Hoofstuk 3**  Antwoorde: 1- 7 bl. 242- 243  Literêre opstel bl. 224  **Hoofstuk** 4  Antwoorde:1 - 1.4 bl. 243- 244  **Hoofstuk 5**  Antwoorde: 1-3 bl. 244  **Hoofstuk 6**  Antwoorde: 1-5 bl. 244  **Hoofstuk 7**  Antwoorde: 1-2 bl. 244  **Hoofstuk 8**  Antwoorde: 1-5 bl. 245  **Hoofstuk 9**  Antwoorde: 1-9 bl. 245- 246  **Hoofstuk 10**  Antwoorde: 1-2 bl. 246  **Hoofstuk 11**  Antwoorde: 1-8 bl. 246 -247  **Hoofstuk 12**  Antwoorde: 1-5 bl. 247  **Hoofstuk 13**  Antwoorde: 1-12 bl. 247-248  **ONTHOU** **OM** **IN** **TE** **SKRYF** **VIR** **DIE** **FAK** **AFRIKAANSE** **EKPO**  Stuur jou klaar getikte kreatiewe skryfstuk/ opstel as ń **Word** **dokument** na die volgende e-posadres [ducarin17@gmail.com](mailto:ducarin17@gmail.com) vir redigering.  Asseblief skryf net jou Naam en Van en Graad en Klas by.  Jou skryfstuk moet ń opskrif hê.  ONTHOU: Dui die aantal woorde onder jou skryfstuk tussen aan. |
| 2 | **ENGLISH FAL** | Day 1 – Worksheet 1: Comprehension (advertisement)  Day 2 and 3 – Worksheet 2: Writing (advertisement)  Day 4 – Worksheet 3: Language (modal verbs)  Day 5 – Aftercare (mark work using the memoranda on Google Class uluo2tl.  Gr 11 Eng 2505 |
| 3 | **WISKUNDE** | * Oefen eksamen Vraestel 1   Vraag 1-6 (bl170)   * Volledige memos sal by die skool uitgedeel word. * Onderwerp 5 moet opgesom word soos uiteengesit. * Alle nuwe werk sal volledig behandel word. |
| 4 | **WISKUNDE GELETTERDHEID** | Op die powerpoints wat ek gestuur het gaan ons hoofstuk 7 begin doen.  Hersien hoofstuk 2 en 5.  Hoofstuk 7 is samevatting van Omtrek, oppervlak en volume.  Die inligting wat jy benodig saam huiswerk en oefening is op die power points.  Hoofstuk 1-8 is op google classroom en was per whatsapp gestuur. As jy wil vooruit werk.  Verder maak seker alle huiswerk is gedoen en dat jy die werk inoefen. |
| 5 | **LEWENSORIËNTERING** | Skeidsregter, administratiewe, organisatoriese en leierskapsvaardighede  Lees bl.122 – 124 aandagtig deur. Kontroleer nou jou eie vaardighede deur Aktiwiteit 1 (bl.125) in jou skrif te doen. |
| 6 | **FISIESE WETENSKAPPE** | Gebruik asseblief hierdie komende week om volledig nasorg te doen van al die werk wat ons gedurende die inperking voltooi het. Merk jou werk netjies met ‘n grys potlood - die memorandums is op Google Classroom.  Voltooi ook die Eksamenvrae in jou Fisika-boek oor 2D en 3D golffronte. |
| 7 | **LEWENSWETENSKAPPE** | 1. Leer “impak op die menslike omgewing.” Leer voedsel sekuriteit, water en klimaatsverandering. Leerders het notas van menslike impak ontvang op google classroom. Maak gebruik van die Graad 11 handboek op bl. 313-360. 2. Doen die aktiwiteite vir die impak op die menslike omgewing soos aangedui op google classroom. 3. Antwoorde vir nasorg vir die impak op die menslike omgewing sal teen 29 Mei 2020 verskaf word.   Genevieve Mc Pherson-Geyser  084 5266 483  [Fifim7@gmail.com](mailto:Fifim7@gmail.com) |
| 8 | **GEOGRAFIE** | Leerders ontvang daagliks werk via Whatsapp asook Google Classroom. Leerders word aangeraai om op die Google Classroom platform aan te sluit aangesien daar verskeie ekstra hulpbronne (soos videoskakels) hierop gelaai word.  Die klaskode om aan te sluit: umd5zfo  Vir die week van 25 - 30 Mei gaan ons voort met die tema wat handel oor die Ekonomie Eenheid 10 (bl.210), 11 (bl.214) 12 (bl.220, en 13 (bl.224) sal voltooi word. |
| 9 | **GESKIEDENIS** | Hersiening van onderwerp 4 en voltooi die Assessering: Opsteltoets. Verwys na juf Delport se notas.  Gr 11 Gesk 2505 |
| 10 | **IGO** | * Teken oefensketse van Hoofstuk 5 en 6 (Bl. 44 – 48 en 49-63 in werkboek) * Teken oefensketse van Hoofstuk 7 (Bl. 64 – 76 in werkboek) * Hersiening van tweepunt perspektieftekeninge. (Sien powerpoint op Google classroom) * Powerpoints met verduideliking van die oefensketse op Google classroom (Kode: oxtm5qy) |
| 11 | **GASVRYHEID**  **STUDIES** | Gr 11:(1 en 5)  Hoofstuk 19: merk van vrae.  Hoofstuk 12: beantwoord van vrae.  Vrae en memorandums van die boonste hoofstukke word  per WhatsApp deurgegee.  Verkeerde antwoorde moet gekorrigeer word en onvolledige antwoorde moet aangevul word.  Gr 11 (6):  Hoofstukke: 8,12 en 16  Leerders ontvang hersieningsvrae van die boonste hoofstukke asook memorandums om te merk, antwoorde te korrigeer en onvolledige antwoorde aan te vul. |
| 12 | **REKENINGKUNDE** | Verduidelikings en antwoorde word op WhatsApp groepe deurgegee  25/5 – Opdrag 6.15 (1-6)  26/5 – Opdrag 6.15 (7-12)  27/5 – Opdrag 6.16 (Net die Inkomstestaat)  28/5 – Opdrag 6.17.1 – 6.17.3  29/5 – Opdrag 6.17.4 – 6.17.6 |
| 13 | **BESIGHEIDSTUDIES** | **Leerders gebruik julle eksamen riglyne soos voor in julle boeke.**  **Werk asseblief doelgerig en hard.**   * Ek behou al die werk wat reeds vir julle deurgegee hier onder. Let op dat as ek iets bygevoeg het na die laaste (Icon) dokument. * Leerders julle het reeds van kwartaal 2 se werk in die vorm van die Gauteng Notas gekry. * As julle nog nie op my Besigheid WhatsApp groep is nie stuur julle nommer na [piet.c.swanepoel@gmail.com](mailto:piet.c.swanepoel@gmail.com) * Memorandum van vrae oor:   + Kreatiewe Denke   + Stes en krisisbestuur   + Bemarking Aktiwiteit 3 & 4   + Produksie * Die notas oor Produksie is nou volledig. Ek plaas die volgende memorandum van hierdie vrae hieronder, maar julle moet dit eers self doen. * Nota vir Etiek en Professionalisme is nou ook bygevoeg. Die vrae is alreeds aan julle gestuur op die Graad11 groep. Dit was by die eerste werk gewees.   Gr 11 BSTD 2505 |
| 14 | **TOERISME** | * Voltooi hersieningsaktiwiteite.   Akt 15.3 op BL 62.  Konsolidasie oefening 1 (verskyn in die skyfiereeks wat op die D6 gaan verskyn)  Hierdie aktiwiteit moet in die leerders se skrifte gedoen word.   * Werk sal ook op google classroom geplaas word waar leerder en onderwyser kommunikasie kan plaasvind indien daar enige onduidelikhede is. Die room key is die volgende kode: **bc7c2us**   Gr 11 Toerisme 2505 |
| 15 | **IT** | Ons gaan nou eers die teorie klaarmaak. Ingesluit is ‘n Powerpoint skyfievertoning oor module 2.3. Werk deur die module en beantwoord al die vrae op bl 82 tot 83. Onthou om die datum en opskrif in jou skrif te skryf. Leer die terme in die woordelys op bl 84 en 85 sodat jy die beskrywing van ‘n term kan gee as hulle dit vra of een woord as antwoord as hulle die beskrywing gee.  Die antwoorde van die vorige modules is ingesluit. Kyk of jou antwoorde korrek is en plak, indien moontlik die antwoorde ook in jou skrif.  NB. **Sal die ouers asb. die skrif teken na die huiswerk gedoen is om te verseker dat die leerder wel die werk gedoen het.** |
| 16 | **RTT** | Kyk na die PowerPoint aanbiedings van module 2.2 en 2.3. Doen dan die skriftelike opdragte aan die einde van beide modules in skrifte.  Kyk gereeld na video’s oor Word, Excel en HTML. |
| 17 | **VISUELE KUNS** | Paul Gauguin Post-impresionisme vervolg – handboek bl. 79. Verwys na mnr v Vuuren se notas op die webblad/D6.  Gr 11 Kuns 2505 |